|  |
| --- |
| PRITARTA |
| Kauno xxxxxxxxxxxxxxxxxxx 2022 m.d.įsakymu Nr.PATVIRTINTAKauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ mokyklos direktoriaus2022m. d. įsakymu Nr. |

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „OBELĖLĖ“**

**­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(įstaigos pavadinimas)

**2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Metų prioritetinė veikla** | **Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)** | **Siekiama reikšmė** | **Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus** |
| *1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams* | Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įtraukiojo ugdymo klausimais –žm. skaičius | **11** | Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas |
| *2. Ugdymo kokybės gerinimas* |  Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.) | **90** | Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“. |
|  | Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.) | **98** |  |
|  |  |  |  |
|  | Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis (proc.) | **98** |  |
|  | Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.) | **8,3** |  |
| Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai | **243210 tūkst. eurų**(bendra įstaigai skirta lėšų suma)**: darbo užmokesčiui – 215,449 tūkst. eurų; turtui – 20859 tūkst. eurų** |
| Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių | **Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.** |

**I SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Informacija apie Kauno lopšelį-darželį „Obelėlė“

 Įstaiga įsteigta 1961 m. gruodžio 31 d.

 Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ teisinė forma – savivaldybės biudžetinė įstaiga,steigėja – Kauno Valstybės švietimo 2013-2022 metų strategija miesto savivaldybė ,

Švietimo įstaigos grupė – neformaliojo švietimo mokykla.

 Švietimo įstaigos tipas – ikimokyklinio ugdymo mokykla.

 Lopšelio-darželio pagrindinė paskirtis – bendrosios paskirties lopšelis-darželis.

Ugdymo kalba – lietuvių.

 Lopšelio-darželio ugdymo forma – dieninė švietimo įstaiga.

Teikiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos.

 Lopšelis-darželis „Obelėlė“ yra Gričiupio seniūnijos 6 forto mikrorajone. Netoliese yra Nemuno mokykla-daugiafunkcis centras bei Kauno Valorfo lopšelis-darželis „Šaltinėlis“, lopšelis-darželis „Klausutis“ su jais glaudžiai bendradarbiaujame. Reikia pažymėti, kad šalia įstaigos yra Panemunės šilas bei V. Kudirkos bibliotekos Gričiupio filialas, kas suteikia galimybę praplėsti ugdomasias edrves.

 Kauno lopšelį-darželį „Obelėlė“ lanko 75 vaikai- vietų skaičius-75 . Įstaigoje veikia 4 grupės – viena –lopšelio grupė 10,5 val. (1,5 -3 m. vaikams) 2 darželio grupės (3-5 m. vaikams) 10,5 val. ir 1 priešmokyklinė grupė- 12 val. 6 m. vaikams. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į bendrojo ugdymo grupes. Pagalbą vaikams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais teikia logopedas.

 Ugdymas įstaigoje vykdomas pagal įstaigos sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą (kuriai pritarė steigėjas) bei valstybinę priešmokyklinio ugdymo(si) programą., nuo 2019 m. Įstaigoje vykdoma prevencinė socialinio- emocinio ugymo programa „Kimochis“.

 Ugdymo turiniui įgyvendinti dauguma pedagogų patyriminio ugdymo metodo elementus .

Formuojant vaikų sveikos gyvensenos įgūdţius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“

 Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ strateginis planas parengtas vadovaujantis Strateginio planavimo metodika ( 2012-12-12 LR Vyriausybės nutarimas Nr. 1519, Valstybės pažangos strategija ,,Lietuva 2030“. Kauno miesto savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, Geros mokyklos koncepcija (2015 m.).

 Strateginis planas pagrįstas vidaus audito išvadomis,ataskaitomis už 2019-2021 m. atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus ir patirtį, bei turimus išteklius.

 Kauno lopšelio -darželio strategija 2022-2024 m. parengta siekiant tinkamai organizuoti įstaigos veiklą, tikslingai pasirinkti prioritetus bei veiklos kryptis, numatyti ir planuoti pokyčius, telkti mokyklos bendruomenę siekiant sudaryti geras sąlygas ugdymo(si) kokybės , pasiekimų gerinimui , kokybiškos ugdymo įvairovės užtikrinimui įvairių poreikių vaikams (įtraukusis ugdymas) bei edukacinių lauko ir vidaus erdvių atnaujinimui.

**II SKYRIUS**

**PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS**

2019-2021 m. strateginiame plane buvo numatytos veiklos kryptys:

1. Ugdymo proceso stiprinimas pasitelkiant vaikų socialinės ir pažintinės kompetencijų pasiekimus, taikant patyriminio ugdymo metodikos elementus.
2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas, racionaliai panaudojant lėšas.

 Įgyvendinant minėtas strateginio plano kryptis buvo suburta darbo grupė patyriminio ugdymo metodo diegimui įstaigoje , teikė pasiūlymus bei organizavo diskusijas patyriminio ugdymo klausimais,kas motyvavo pedagogus aktyviai taikyti šio metodo elementus praktikoje, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus.

2019-2021 m. buvo organizuojamos patyriminio ugdymo savaitės bei patyriminio ugdymo projektai. 2021 m. buvo organizuotas Respublikinis projektas „Patyriminė STEAM veikla ugdant įvairias vaikų kompetencijas

 2019 m. atsižvelgiant į tėvų ir vaikų poreikius bei strateginiame plane numatytas kryptis buvo atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.

Per trejus strateginio plano įgyvendinimo metus pagerėjo ugdytinių pasiekimai: 2019 m. -85 proc. 2020 m. 87proc., o 2021 m. 88 proc.kurių pasiekimai atitiko jų raidos lygį, todėl manome prasminga tęsti patyriminio ugdymo metodo diegimą įstaigoje ir 2022-2024 m.

Trijų grupių aplinka pritaikyta patyriminio ugdymo diegimui ( įsigyta reikalingų ugdymo priemonių už 3500Eur).

2021 m. įrengtas sensorinis kambarys (įsigytos interaktyvios grindys, žvaigždžių ir vandens garsų projektorius, šviečiantys rutuliai, burbulų bokštas ir kt.) , kuris sudarė galimybes įvairinti vaikų ugdomąją veiklą ir prisidėjo prie geresnės vaikų savijautos.

Per 2019-2021 m. strateginio plano įgyvendinimo metus padidėjo pedagogų, taikančių patyriminį ugdymo metodą kasdienėje veikloje skaičius – 2021 m. beveik visi pedagogai kasdienėje veikloje taiko patyriminio (STEAM) ugdymo metodo elementus tuo tarpu 2019 m. pabaigoje tokių buvo apie 70 proc.

 Reikia pažymėti, jog 2019-2021 m. įstaigos pedagogai sistemingai tobulino kvalifikaciją patyriminio ugdymo bei ugdymo kokybės klausimasis (kiekvienas pedagogas per metus dalyvavo ne mažiau kaip dviejose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patyriminio ugdymo bei ugdymo kokybės tobulinimo klausimais).

 Nuo 2019m. įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Tai užtikrina informacijos sklaidą bendruomenėje, leidžia dalintis informacija apie ugdymo procesą, dalyvauti įstaigos veiklos vertinime, vykdyti elektroninėje erdvėje apklausas ir vaizdžiai pateikti rezultatus bendruomenės nariams. Ugdymosi pasiekimus pedagogai fiksuoja, panaudoja ir sieja su tolesniu ugdymo ir ugdymusi elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Visi pedagogai dirba su elektronio dienyno sitema.

2019-2021 m. atnaujinta apie 75 proc. Lauko edukacinių erdvių ( įsigytos 7 lauko žaidimų aikštelės priemonės bei įrengtos 3 naujos erdvės, sportinei, meninei, darbinei veiklai), kas sudarė sąlygas saugesnei ir įvairesnei ugdomąjai veiklai lauke,

2019-2021 m. buvo skirtas dėmesys įstaigos patalpų bei teritorijos saugumui bei higieninėms sąlygoms gerinti :

2020 m. buvo įrengti nauji laiptų turėklai abiejose įstaigos laiptinėse, tai užtikrino vaikų saugumą lipant laiptais.

2021 m. lauko žaidimų aikštelės takeliai iškloti trinkelėmis – tai padarė žaidimų aikštelės aplinką saugesne

2021 m. atlikti įstaigos pamatų šiltinimo ir nuogrindų tvarkymo darbai –kas pagerino higienines sąlygas įstaigos patalpose

2019-2021- atlikti 1 grupės ir laiptinių remontai. .

.

**III SKYRIUS**

**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

**STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Stiprybės*** Kvalifikuoti pedagogai (visi įstaigos mokytojai turi pedagoginį išsilavinimą ir reikiamą profesinę kvalifikaciją).
* Ugdymas vykdomas pagal įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą, kuri atsižvelgia į ugdytinių bei tėvų lūkesčius.
* Sudarytos sąlygos naudoti IKT ugdymo procese.

 • aprūpinta šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis, užtikrinančiomis kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.* Taikomas patyriminio ugdymo metodas padeda pasiekti gerus ugdymosi pasiekimus (t.y 88 proc. Vaikų pasiekimai atitinka jų raidos lygį ir 100 proc. Vaikų daro individualią pažangą) .
* Laiku nustatomi ugdytinių poreikiai ir teikiama pagalba šiems

 vaikams .* Dauguma tėvų (98 proc.) gerai ir labai gerai ugdymo kokybę įstaigoje
* Visų grupių, pedagogai ir kiti darbuotojai aprūpinti interneto prieiga bei kompiuteriais.
 | **Silpnybės*** Ne visi pedagogai turi pakankamai žinių apie įtraukujį ugdymą
* Dalinis (menkas) tėvų įtraukimas į darželio veiklos organizavimą ir aktyvų dalyvavimą.
* Kai kurie tėvai neturi kompiuterių ir dalies tėvų silpni IKT įgūdžiai neleidžia jiems gauti reikiamos savalaikės informacijos.
* Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas.
* Įstaigos pastatas tik dalinai tinkamas judėti neįgaliojo vežimėliais (nėra įrengta pandusų, tačiau koridoriais ir grupėse galima.)
 |
| **Galimybės*** Pedagogų mokymasis, siekiant pagilinti kompetencijas,
* Papildomos lėšų pritraukimas (2 proc. GPM) ugdymo aplinkų ir ugdymo procesui tobulinti
* Ugdymo turinio įvairovės užtikrinimas, kuriant ir įgyvendinant projektus.
 | **Grėsmės/pavojai*** Pastebimas pedagoginių darbuotojų trūkumas gali įtakoti ugdymo kokybę įstaigoje.
* Esantys daugiafunkciai centrai bei ikimokyklinių įstaigų tinklo optimizavimas gali lemti įstaigos reorganizaciją.
* gali įtakoti ugdytinių skaičiaus mažėjimą.
* Karo pabėgėlių srautas iš Ukrainos gali įtakoti vaikų skaičių lopšelyje-darželyje bei pareikalauti didesnio dėmesio tokių vaikų įtraukčiai.
 |

**V SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS VIZIJA**

Nuolat besimokanti ir atsinaujinanti, moderni ikimokyklinė įstaiga, į vaiką orientuotomis, savitomis programomis plėtojanti visuminį ugdymą ir šiuolaikines kompetencijas, grindžiamas krikščioniškos moralės vertybėmis.

**VI SKYRIUS**

**ĮSTAIGOS MISIJA**

 Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ugdymą, padedant vaikams įgyti kompetencijas (socialinės, pažinimo, meninės, kalbos, sveikatos saugojimo), kurios užtikrintų sklandų perėjimą iš darželio į mokyklą. Kurti palankias ugdymo(si) aplinkas ir užtikrinti geras sąlygas vaikų socializacijai (žmogiškųjų vertybių įsisavinimui), saviraiškai bei sudaryti lygias ugdymo(si) galimybes skirtingus gebėjimus turintiems vaikams. Teikti pedagoginę pagalbą specialiųjų poreikių vaikams, organizuojant specialiųjų poreikių vaikų ugdymą bendrosios paskirties grupėse

 **VII SKYRIUS**

**VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Lopšelio-darželio „Obelėlė“ vertybinės nuostatos: Ugdymo proceso centre – vaikas. Ugdytojas - draugas,partneris, ugdymo(si) proceso inspiratorius, organizatorius.

**VII SKYRIUS**

**STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |
| --- |
| ***1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą*** |
| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus |
| Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 1. m.
 |
| 1.1 Pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų bei aukštesnės ugdomųjų veiklų kokybės tęsiant patyriminį ugdymą įstaigoje | 1.Ugdomųjų projektų bei patyriminio ugdymo (STEAM) savaičių organizavimas (ne mažiau kaip 12 savaičių ir 9 projektai per metus ) | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Aukštesni ugdytinių pasiekimai lyginant 2019-2021m.Pagerės ugdomųjų veiklų kokybė | 500 Eur.Mokymo lėšos | Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis proc. | 89 | 90 | 90 |
| Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis proc | 89 | 90 | 91 |
| 2. Mokytojų diskusijų, pasitarimų ugdymo kokybės bei patyriminio ( STEAM) ugdymo metodo taikymo klausimais organizavimasi (ne mažiau kaip 2 per metus) |
| 1. **Stebėsenos ir analizės:**
* Ugdomųjų veiklų stebėsena ir rekomendacijų ugdomosios veiklos tobulinimui rengimas (pagal ugdomosios veiklos stebėsenos planą )
* Ugdymosi pasiekimų

analizavimas irrekomendacijų pasiekimams bei ugdymo kokybei gerinti gerinti parengimas 2 kartus per metus |
| Mokytojų ir vaikų dalyvavimasRespublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose  | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Aktyvesnis mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose |  | Vykdomų tarptautinių, Respublikinių projektų skaičius | 5 | 5 | 5 |
| Tėvų apklausos apie ugdymo kokybę įstaigoje organizavimas  | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Išsiaiškinta tėvų nuomonė apie įstaigos ugdymo kokybę |  | Tėvų gerai ir labai gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje dalis proc. | 98 | 98 | 99 |
| 1.2 Tobulinti Mokytojų kompetencijas, reikalingas šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei ugdymosi kultūros mokykloje formavimui  | Mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose  | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Patobulės mokytojų kompetencijos reikalingos šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei ugdymosi kultūros mokykloje formavimui  | Mokymo lėšos1500 Eur. | Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją nr mažiau kaip 5 d. per metus STEAM bei ugdymo kokybės klausimais skaičius | 10 | 10 | 10 |

|  |
| --- |
| ***2 TIKSLAS* – Užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę įvairių poreikių vaikams (įtraukusis ugdymas)** |
| Uždaviniai | Priemonės pavadinimas | Vykdytojai | Planuojami rezultatai ir jų laikas | Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai | Rezultato vertinimo kriterijus |
| Pavadinimas, mato vnt. | 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
| 2.1.Pagerinti švietimo pagalbos prieinamumą  | 1.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (PPT,PSC ir kt.2. Įstaigos Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas (pasitarimų, diskusijų organizavimas) | VGK nariai | Pagerės švietimo pagalbos prieinamumas2022-2024 m. |  | Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą dalis proc. | 38 | 39 | 40 |
|  2.2 Organizuoti mokytojų bei švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, reikalingų įtraukiojo ugdymo organizavimui tobulinimą |  Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas specialiojo bei įtraukiojo ugdymo klausimais | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Visi pedagogai įgis reikiamų žinių įvairių poreikių vaikų ugdymo (įtraukiojo ugdymo) klausimais2022-2024 m. | 1200Eur mokymo lėšos | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, tobulinusių kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais skaičius (žmonės) | 3 | 6 | 11 |
|  2.3 Formuoti pozityvų įstaigos bendruomenės požiūrį įtraukujį ugdymą  |  Įstaigos bendruomenės diskusijos įtraukiojo ugdymo klausimais  | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Susiformuos pozityvus požiūris į įtraukųjį ugdymą2022-2024 m. |  |  Tėvų ir pedagogų pozityviai vertinančių įtraukųjį ugdymą dalis proc. | 60 | 70 | 80 |
| Lankstinukų, rekomendacijų įtraukiojo ugdymo klausimais rengimas  | VGK nariai | 50 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos |
| Tėvų ir pedagogų nuomonės apie įtraukujį ugdymą apklausa | VGK nariai |  |
| 2.4 Pritaikyti įstaigos pastatą įvairių poreikių vaikams | Įrrengti pandususdviejose laiptinėse įvažiavimui su neįgaiojo vežimėliu į pirmą aukštą | Direktorės pavaduotoja ūkiui | Įrengti pandusai suteiks galimybę laisvai patekti į pirmą aukštą judant neįgaliojo vežimėlyje2024 m. | 4000 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos  | Įrengtų pandusų skaičius | 0 | 0 | 2 |

|  |
| --- |
| **3 TIKSLAS –Atnaujinti ugdymosi aplinkas, modernizuojant vidaus ir lauko erdves, užtikrinant inovatyvų ir saugų vaikų ugdymą(si)** |
| **Uždaviniai** | **Priemonės pavadinimas** | **Vykdytojai** | **Planuojami rezultatai ir jų laikas** | **Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai** | **Rezultato vertinimo kriterijus** |
| **Pavadinimas, mato vnt.** | **2022 m.** | **2023 m.**  | **2024 m.** |
|  1. Organizuoti lauko edukacinių aplinkų atnaujinimą/naujų saugių ir ugdymosi poreikius atitinkančių erdvių kūrimą .  | 1. Lauko ugdomųjų aplinkų atnaujinimo projekto parengimas  | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Parengtas lauko ugdomųjų aplinkų atnaujinimo projektas |  | Atnaujintų lauko aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais) |  |  |  |
| 2. „Pojūčių tako“ įrengimas pasitelkiant įstaigos bendruomenę | Direktorės pavaduotoja ugdymui, direktorės pavaduotoja ūkui | Kiemo teritorija geriau išnaudota vaikų pojūčių lavinimui | 200 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos |  |  |  |
|  3. Lauko erdvės muzikinei vaikų kompetencijai ugdyti įrengimas (lauko muzikos instrumentų įsigijimas ir sumontavimas) | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Praplėstos galimybės vaikų meninei (muzikinei veiklai) | 3000 Eur. Savivaldybės biudžeto lėšos 2023 m. |  |  |  |  |
| 2. Organizuoti patirtinių vidaus edukacinių erdvių atnaujinimą pritaikant jas įvairesnių ugdymo programų ir ugdymo organizavimo formų vykdymui. |  Parengti Ugdomųjų aplinkų atnaujinimo projektą  | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Parengtas lauko ugdomųjų aplinkų atnaujinimo projektas |  |  |  |  |  |
| Modernių Interaktyvių priemonių įsigijimas(robotikos , Steam, manipuliacinės priemonės) | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Patenkinti vaikų pažintiniai poreikiai; ugdosi mokėjimo mokytis, problemų sprendimo, tyrinėjimo esminiai gebėjimai | 1000 Eur savivaldybės biudžeto  Ir 1000 Eur. mokymo lėšos2022-20224 m.  | Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.) | 5 | 6 | 6 |
| Atnaujinti po 2-3 veiklos kampelius 3 grupėse | Direktorės pavaduotoja ugdymui | Geresnės galimybės įvairesniai vaikų veiklai ir įvairių kompetencijų ugdymuisi | 3000 Eur. 2022-2024 m. | Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais) | 10 | 20 | 40 |

**VIII SKYRIUS**

**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

|  |
| --- |
| ***1 TIKSLAS –***  |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas(sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje | Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybeslėšos | Specialiosioslėšos | Parama | Kiti finansavimo šaltiniai |
| 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Išvada apie pasiektą tikslą*** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***2 TIKSLAS –***  |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas(sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje | Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybeslėšos | Specialiosioslėšos | Parama | Kiti finansavimo šaltiniai |
| 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Išvada apie pasiektą tikslą*** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***3 TIKSLAS –***  |
|  | Pasiektas faktinis rezultatas(sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje | Valstybės biudžeto lėšos | Savivaldybeslėšos | Specialiosioslėšos | Parama | Kiti finansavimo šaltiniai |
| 2022 m. | 2023 m. | 2024 m. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Išvada apie pasiektą tikslą*** |  |  |  |  |  |

\_d\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Plano rengėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Obelėlė“ tarybos

2022 m. ...................... .... d.

posėdžio protokolu Nr. ......